

Аннотация к рабочей программе

| | |
|-----------------------------------|---|
| Название предмета (курса, модуля) | Математика |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю). |
| Статус программы | Данная программа по математике начального общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и с учётом Федеральной образовательной программы начального общего образования. |
| Цели | Целями изучения математики на уровне начального общего образования являются: освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. |
| Задачи | понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера); |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);</p> <p>владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).</p> |
| <p>Учебно – методический комплект</p> | <p>Учебники:</p> <p>Математика (в 2 частях), 1 класс /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др./ Москва: “Просвещение”, 2023</p> <p>Математика (в 2 частях), 2 класс /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др./ Москва: “Просвещение”, 2023</p> <p>Математика (в 2 частях), 3 класс /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др./ Москва: “Просвещение”, 2023</p> <p>Математика (в 2 частях), 4 класс /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др./ Москва: “Просвещение”, 2023</p> |